

### Liste des projets retenus

Responsable Québécois	Institution Québec	Responsable Français	Institution France	Projet
<b>Recherche</b>				
Simard-Houde, Mélodie	Université du Québec à Trois-Rivières [UQTR]	Letourneau, Matthieu	Université Paris Ouest Nanterre La Défense	Simuler le réel, médiatiser le monde: infofiction et culture médiatique
Hajj, Aline	Université Laval	Megarbane, Bruno	Université Paris Cité	Neurotoxicités-induites par la chimiothérapie : Approches pré-clinique, clinique et génétique.
Deschênes, Marie-France	Université de Montréal	DURAT, Laurence	Université de Haute-Alsace	Les difficultés de jugement clinique des stagiaires en sciences infirmières et les mesures d'accompagnement associées
De Leener, Benjamin	Polytechnique Montréal	Dégeilh, Fanny	Institut national de la santé et de la recherche médicale [INSERM]	Quantification de la variabilité intra- et inter-individuelle du développement cérébral des jeunes enfants grâce à l'apprentissage profond
Liu, Adrian	Université McGill	Gorce, Adélie	Université Paris-Saclay	Méthodes de déprojection des avant-plans pour l'analyse des données cosmologiques radio
McGraw, Serge	Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine	Lauzier, Benjamin	Institut national de la santé et de la recherche médicale [INSERM]	L'O-GlcNAcylation, un lien entre le développement cardiaque et l'épigénétique
Martel, Marie	Université de Montréal	LIQUETE, Vincent	Université de Bordeaux	Les pratiques et les usages de l'intelligence artificielle générative en bibliothèque universitaire dans le contexte de la transition écologique en France et au Québec : Étude comparée et prospective collaborative
Allard, Francois	Institut national de la recherche scientifique [INRS]	FRANGER, Sylvain	Université Paris-Saclay	Études numériques de nouveaux matériaux et de technologies émergentes pour les batteries de véhicules électriques
<b>Formation</b>				
Lambert, Annie	Université de Sherbrooke	Saint-Marc, David	Institut régional du travail social – Nouvelle Aquitaine Bordeaux	Introduire les savoirs d'expérience dans les formations en travail social: mutualiser les compétences pour coconstruire un module de formation innovant
Girard, Stéphanie	Université du Québec à Trois-Rivières [UQTR]	Mastagli, Maxime	Université de Lorraine	Apprendre à motiver les élèves en éducation physique : un dispositif de formation impliquant l'apprentissage expérientiel et collaboratif entre les étudiants Français et Québécois