



**COLLOQUE
DU CONSEIL
FRANCO-QUÉBÉCOIS
DE COOPÉRATION
UNIVERSITAIRE**

**UNIVERSITÉ
LAVAL**

**CAMPUS DE
L'UNIVERSITÉ
LAVAL**

**PAVILLON LA
LAURENTIENNE**

1030, Avenue du
Séminaire,
Québec (Québec)
G1V 0A6, Canada

**MARDI
17**



MERCREDI

18

**MAI
2016**



**UNIVERSITÉ
LAVAL**



CONSEIL FRANCO-QUÉBÉCOIS
de Coopération Universitaire

MARDI 17 MAI

13H30 À 17H00

SALLE POWER CORPORATION • LAU-3452

La première journée du colloque portera sur l'innovation et le numérique au cœur de la coopération universitaire franco-québécoise.

13 H 30

MOT DE BIENVENUE DES COPRÉSIDENTS DU CFQC
NICOLE LACASSE ET **JEAN PEETERS**

13 H 40

ALLOCUTION DE **CLAUDE PINEL**, DIRECTEUR DES PROGRAMMES AU FONDS DE RECHERCHE DU QUÉBEC - NATURE ET TECHNOLOGIES

13 H 45

TOURISME, MUSÉOLOGIE ET CULTURE :
PARTENARIATS DE RECHERCHE ET FORMATION CONTINUE À DISTANCE

- Partenariat stratégique pour la création d'un pôle international de formation et de recherche sur le tourisme et la mémoire. **Pascale Marcotte**, Université Laval
- Mémoires de la muséologie: pour une histoire contemporaine de la muséologie. **Yves Bergeron**, Université du Québec à Montréal
- Étude d'implantation d'un programme franco-québécois de formation continue de 2^e cycle à distance sur l'interprétation et la médiation culturelle scientifique. **Maryse Paquin**, Université du Québec à Trois-Rivières

14 H 45

MÉDECINE : IMMERSION VIRTUELLE ET PATHOLOGIE NUMÉRIQUE

- Évolutivité et dynamique d'interaction en immersion virtuelle (« evodiime »): applications de la réalité virtuelle en psychiatrie légale. **Patrice Renaud**, Université du Québec en Outaouais, **Tarik Boukhalfi**, ingénieur multimédia
- La pathologie numérique au service de l'enseignement médical et des soins: un partenariat franco-québécois. **Bernard Têtu**, Université Laval

15 H 25 À 15 H 40 • PAUSE

15 H 40

SCIENCES APPLIQUÉES :
PROGRAMME MUTUALISÉ EN LIGNE ET SORTIES VIRTUELLES

- Programme de formation ouverte, mutualisée et en ligne et ateliers méthodologiques en écotoxicologie aquatique (Profécia). **Lise Parent**, TÉLUQ
- Développement des "sorties de terrain virtuelles" Web et Google Earth pour l'enseignement de la géologie structurale et tectonique au Québec et en France. **Lyal Harris**, INRS

16 H 20

DEUX APPLICATIONS DES NOUVELLES TECHNOLOGIES :
L'AIDE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ ET L'ENSEIGNEMENT
DES MUSIQUES NUMÉRIQUES

- Les nouvelles technologies au profit des élèves vivant des difficultés en écriture: un projet de développement international stratégique. **Natalie Lavoie**, Université du Québec à Rimouski
- Nouvelles stratégies dans l'enseignement des musiques numériques et mixtes en recherche-création: approches comparatives France-Québec. **Pierre Michaud**, Université de Montréal

17 H 00 • CLÔTURE

MERCREDI 18 MAI

8 H 15 À 17 H 00

SALLE POWER CORPORATION • LAU-3452

SALLE POWER CORPORATION • LAU-3452

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR FACE AUX DÉFIS NUMÉRIQUES: REGARDS CROISÉS FRANCO-QUÉBÉCOIS

COORDINATION DE L'ATELIER: **DIDIER PAQUELIN**

9 H 30

LES GOUVERNANCES, DE LA VISION À L'ACTION (15 MINUTES/PRÉSENTATION)

- Leviers du développement du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage. **Lucie Laflamme** et **Serge Allary**, Université de Sherbrooke
- Le schéma directeur numérique du CNAM: un projet de transformation pour la formation tout au long de la vie. **Philippe Dedieu**, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris
- Appui institutionnel et développement de la formation à distance. **Éric Martel**, Université Laval
- Période d'échanges

10H30 À 10H45 • PAUSE

10 H 45

VERS DE NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PROPICES À LA PERSÉVÉRANCE
ET À LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS TOUT AU LONG DE LA VIE (1^E PARTIE)

- Engagement et persévérance dans les MOOC: comparatif des apprenants Québec-France. **Normand Roy** et **Pierre-Olivier Garand**, Université du Québec à Trois-Rivières
- Livrets d'apprenants pour une collaboration et une évaluation par les pairs dans les MOOCs. **Jean-Michel Salaün**, **Benoît Habert**, ENS de Lyon, **Isabelle Sperano**, Université Laval
- Période d'échanges

12 H 00 À 13 H 15 • DÎNER • LOCAL 1320 SUR INVITATION

13 H 15

LA PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS ET DES ACTEURS

- Modélisation d'un savoir-enseigner efficace en formation à distance à l'université pour soutenir un apprentissage répondant aux défis du XXI^e siècle. **Marie Alexandre**, Université du Québec à Rimouski
- Le passage au numérique pédagogique: la formation hybride au service des enseignants dans le supérieur. **Mélie Fréchet**, Université Bordeaux Montaigne
- Expérimentation d'un écosystème hybride d'accompagnement à l'enseignement de la veille en design. **Magali Roumy**, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès, **Ludi Akue**, projet Artice, ESPE de Toulouse
- Le développement des usages numériques dans l'enseignement supérieur: le cas d'un dispositif de soutien à la pédagogie dans une université. **Bertrand Mocquet**, **Pascale Amiot**, **Anne Witczak**, Université de Perpignan Via Domitia - [Par visioconférence](#)
- YPBL: une méthodologie d'ingénierie pédagogique: cas d'étude basé sur les acquis d'apprentissage pour les formations d'ingénieurs définis à partir des corpus de connaissances. **Ernesto Exposito**, INSA Toulouse - [Par visioconférence](#)
- Période d'échanges

15 H 15 À 15 H 30 • PAUSE

15 H 30

VERS DE NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PROPICES À LA PERSÉVÉRANCE
ET À LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS TOUT AU LONG DE LA VIE (2^E PARTIE)

- Numérique et éducation: l'exemple des usages des réseaux sociaux dans le travail universitaire des étudiants. **Mohamed Dendani**, Université d'Aix-Marseille, LAMES
- Appui à la réussite: détection préventive des étudiants en difficulté **François Pothier**, Université Laval
- Période d'échanges

16 H 30 À 17 H 00 • PLÉNIÈRE ET CLÔTURE

8 H 15 • ACCUEIL

8 H 30 • OUVERTURE : GRANDS AXES DE LA COOPÉRATION
UNIVERSITAIRE FRANCE-QUÉBEC
- Échanges

12 H 00 • DÎNER SUR INVITATION AU PAVILLON LA LAURENTIENNE
Salle à manger, local 1320

SALLE • LAU-2415

ATELIER DE TRAVAIL SUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES CONJOINTS DE FORMATION FRANCE-QUÉBEC: PARTAGE DES MEILLEURES PRATIQUES

COORDINATION DE L'ATELIER: **NICOLE LACASSE**

9 H 30

ÉTAT DE LA SITUATION:
INVENTAIRE DES PROGRAMMES CONJOINTS FRANCE-QUÉBEC

Julia Hains, Université Laval
Jean Peeters, Université de Bretagne-Sud

10 H 00 À 10 H 15 • PAUSE

10 H 15

ÉCHANGES SUR LA TERMINOLOGIE, LES AVANTAGES ET LES ENJEUX DES
DOUBLES DIPLÔMES

Jocelyne Faucher, Université de Sherbrooke
Sylvie Daviet, Université Aix-Marseille

12 H 00 À 13 H 15 • DÎNER • LOCAL 1320 SUR INVITATION

13 H 15

PRÉSENTATION DE MODÈLES

Nathalie Pelletier, École polytechnique de Montréal
Dalida Poirier, INRS
Richard Poulin, Université Laval

13 H 45

ÉLABORER LE CURRICULUM D'UN DOUBLE DIPLÔME :
LES CORRESPONDANCES ET EXIGENCES ACADÉMIQUES

Gilles Savard, École polytechnique de Montréal
Mohamed Amara, Université de Pau et des pays de l'Adour
Alain Dupuy, ENSEGID, CDEFI

15 H 00 À 15 H 15 • PAUSE

15 H 15

BALISER LA GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES
DOUBLES DIPLÔMES DANS UNE PERSPECTIVE DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Nicole Lacasse, Université Laval
Jean Peeters, Université de Bretagne-Sud

16 H 30 À 17 H 00 • PLÉNIÈRE ET CLÔTURE RETOUR À LA SALLE 3452

