



ATELIER DE TRAVAIL SUR LE DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES CONJOINTS DE FORMATION FRANCE-QUÉBEC

BIDIPLOMATION À LA MAÎTRISE DE RECHERCHE / MASTER (M1 ET M2)

Dalida Poirier
Directrice du Service à la planification,
à l'international et au développement
Le 18 mai 2016

INRS
UNIVERSITÉ DE RECHERCHE



LE CAS DU CHEMINEMENT EN PLASMA OFFERT EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ PAUL SABATIER – TOULOUSE III

Programmes :

- Master EEA
- Maîtrise en sciences de l'énergie et des matériaux

MISE EN CONTEXTE

Volonté institutionnelle de part et d'autre

Projet porté par des professeurs-chercheurs membres du LIA

Développement d'un programme de formation = objectif du LIA

FACTEURS CLÉS

FACILITANT

Capacité de souplesse dans la définition du cheminement conjoint

Garder le focus sur l'objectif initial (LIA)

Qualité du partenariat existant ancré dans les relations des individus

POSANT DES DÉFIS







Les programmes en France comptent plus de scolarité et ceux au Québec plus de recherche

Contraintes réglementaires variées

Correspondance crédits et ECTS

Cheminement des dossiers pour approbation

LE CHEMINEMENT CONJOINT

		ANNÉE 1												ANNÉE 2											
		SE	OC	NO	DE	JA	FE	MR	AL	MA	JN	JL	AU	SE	OC	NO	DE	JA	FE	MR	AL	MA	JN	JL	AU
ÉTUDIANTS FRANÇAIS	FRANCE	QUÉBEC												FRANCE											
	 COURS	 COURS + STAGE												 COURS + STAGE											
ÉTUDIANTS QUÉBÉCOIS	FRANCE	QUÉBEC												FRANCE											
	 COURS + STAGE	 COURS + STAGE												 COURS + STAGE											



LES ÉLÉMENTS CRÉATIFS



Concrètement le programme est rattaché à une structure de recherche : le LIA-STEP

Trois activités de recherche intégrées composent l'équivalent du mémoire

Les étudiants cheminent en alternance dans les deux programmes « maison »



LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES À LA MISE EN ŒUVRE



**Adhésion des
professeurs
du LIA**



**Support aux
candidats
admis au
programme**



**Outils
administratifs
et de soutien**





MERCI !

